



رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد گفت: «اهمیت، فواید و ثمرات آموزش مجازی در زمینه‌های مختلف مسجل و محرز شده و اکنون وقت آن است تا حرکتی همه‌گیر در راستای نهادینه و نظام‌مندکردن آن انجام شود».

رجبعلی وثوقی مطلق در گفتگو با خبرنگار [گروه استان&zwnj؛های خبرگزاری آنا](#) با اشاره به اهمیت آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا اظهار کرد :

«کلاس‌های مجازی موجب صرفه‌جویی در هزینه‌ها شده و از همه مهم‌تر از اتلاف سرمایه زندگی یعنی زمان جلوگیری می‌کند. نگرانی‌های روحی و روانی خانواده‌ها و دانشجویان را رفع کرده و آسیب‌های اجتماعی و اخلاقی ناشی از دوری از خانواده را کاهش داده است».

وی با بیان اینکه اهمیت آموزش مجازی بر همه مسجل و محرز شده و وقت آن است تا حرکتی همه‌گیر در راستای نهادینه و نظام‌مندکردن آن انجام شود، افزود: «سرعت انتقال اطلاعات در مقیاس نامحدود و نهایت نداشتن بسیاری از محدودیت‌های کلاس‌های حضوری و فیزیکی ایجاب می‌کند تا از این ظرفیت عظیم در شرایط عادی و بدون اضطراب و اضطراب نیز استفاده بهینه شود».

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد اضافه کرد: «آنچه مسلم است اینکه شرایط روند توسعه تمدن مدرن عصر ما چنان سریع بوده که تحقق ایجاد بستر آموزش مجازی برای همه دولت‌ها و جوامع را اجتناب‌ناپذیر کرده و دانشگاه آزاد اسلامی مفتخر است مانند همیشه همچنان که در همه عرصه‌ها پیشرو و پیش‌تاز بوده در این حوزه نیز توانست یک بار دیگر بدرخشد و برتری و تقدم خود را به اثبات رساند.»

وثوقی مطلق با بیان اینکه اضطراب کرونا در بسیاری از جهات اثربخشی فضای مجازی را برای ما آشکار کرد، ادامه داد: «اساساً دستاوردهای فناوری مجازی در حد اعجاز است. این پدیده نوین در واقع معجزه قرن محسوب می‌شود و اگر از آن استفاده بهینه و صحیح شود، ثمرات آن شاید قابل احصا نباشد.»

مهم‌ترین مشکلات در آموزش مجازی

وی درباره روند اجرایی شدن کلاس‌های آموزش مجازی در استان خراسان شمالی به آنا گفت: «از همان آغاز جدی شدن مسئله شیوع بیماری کرونا در کشور یعنی روزهای نخست اسفند ۹۸ کلاس‌های آموزش مجازی این استان آغاز شد و تاکنون همچنان فعال و تا زمان بهبودی و عادی شدن وضعیت تداوم خواهد یافت.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد عنوان کرد: «از فروردین سال جاری از سامانه واحد الکترونیک سازمان مرکزی بهره‌برداری شد. در آغاز کار درصد مشارکت استادان و دانشجویان در کلاس‌ها کمی کمتر از حد انتظار بود؛ ولی اکنون با پشتیبانی‌های مستمر و رفع موانع و نواقص ملزومات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری فرایند قابل قبولی داریم.»

وثوقی مطلق مطرح کرد: «مهم‌ترین مشکلات در آموزش مجازی در حوزه استانی که قطعاً در سایر استان‌ها نیز متداول است، سرعت اینترنت و پهنای باند، هزینه اینترنت، دسترسی نداشتن مناطق دورافتاده به خصوص نواحی مرزی به اینترنت، محرومیت استان و پایین بودن توان مالی برای تأمین ملزومات ضروری مانند رایانه و موبایل، ضعف دانش رسانه کاربران خاصه برای برخی از استادان، کارکنان و دانشجویان و سایر مشکلات بوده که امیدواریم به‌زودی کاملاً حل یا به حداقل برسد؛ البته با پیگیری‌ها و تلاش‌های شبانه‌روزی همکاران در سازمان مرکزی و استان تا حدود زیادی هم محقق شده است.»

«

