



همایش هم اندیشی کمیته های برنامه ریزی فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی با حضور دکتر رهایی معاون علوم فنی مهندسی و کشاورزی برگزار شد .

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، همایش هم اندیشی کمیته های برنامه ریزی، فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی با حضور دکتر علیرضا رهایی معاون علوم فنی مهندسی و کشاورزی و اعضای کمیته های برنامه ریزی رشته های برق، کامپیوتر، عمران، معدن، صنایع، مکانیک و مواد، مهندسی شیمی، پلیمر و نساجی و معماری و شهرسازی برگزار شد.

دکتر رهایی در این همایش ضمن ترسیم چشم انداز و مأموریت حوزه برنامه ریزی فنی و مهندسی، مشخصه های دانشگاه ها و برنامه های کارآفرین را مطرح و بر توجه به الگوی کارآفرینی و مهارتی در برنامه ها تأکید کرد.

وی با اشاره به جهت گیری دانشگاه آزاد اسلامی در این حوزه، خاطرنشان کرد: تدوین برنامه و ارائه برنامه های جدید

برای جذب دانشجوی بیشتر، تدوین برنامه جدید یا مجموعه‌های بین رشته‌ای متناسب با نیازهای جامعه و فعال شدن بازار اشتغال و بازنگری برنامه‌های موجود با هدف به‌روز کردن و ملاحظه کارآفرینی، از جمله برنامه‌های دانشگاه آزاد اسلامی برای تحول در حوزه فنی و مهندسی است.

معاون علوم فنی مهندسی و کشاورزی ادامه داد: پیشتازی و مرجعیت در تولید علم و فناوری در حوزه دانش فنی و مهندسی در منطقه و جهان اسلام، چشم‌انداز برنامه‌ریزی دانشگاه آزاد اسلامی خواهد بود.

دکتر رهایی با بیان اینکه این اهداف با تمرکز بر شاخص‌های مهمی محقق خواهد شد، گفت: توجه به رویکرد سیستمی و تعیین نقش همه ذینفعان سیستم در قالب حرکت‌های پیوسته، بادوام و گروهی، سازمان نوآور و دولت سیاست‌گذار رشد نوآوری در رویکرد سیستمی، بهره‌مندی از دانش نظام نوآوری و... از جمله شاخص‌ها برای انجام مأموریت در دانشگاه آزاد اسلامی است.

وی تأکید کرد: بازنگری متون، محتوا و برنامه‌های آموزشی و درسی دانشگاهی مبتنی بر آموزه‌ها و ارزش‌های دینی و هویت اسلامی - ایرانی و انقلابی و تقویت دوره‌های تحصیلات تکمیلی با بهره‌گیری از آخرین دستاوردهای دانش بشری با اولویت نیاز بازار کار در دستورکار دانشگاه آزاد اسلامی قرار دارد.

معاون علوم فنی مهندسی و کشاورزی در ادامه مشخصه‌های دانشگاه‌های برتر، توجه به الگوی دانشگاه‌های کارآفرین، ارزیابی کارایی مجموعه‌های درسی، همراه شدن آموزش با تحقیقات، بازنگری برنامه با حداکثر انعطاف‌پذیری، تأکید بر دانشگاه‌های روزآمد و جدید، انجام مطالعات تطبیقی با تجمیع دانش‌های تخصصی، یکپارچگی در دروس کارشناسی ارشد و دکتری و... را بیان کرد.

وی با بیان اینکه یکی از اولویت‌های گروه فنی و مهندسی ایجاد مجموعه‌های بین رشته‌ای و کاربردی محور است، گفت: به منظور تقویت آن «کمیته بین رشته‌ای» در گروه فنی و مهندسی ایجاد می‌شود، تا به این واسطه روند پیشنهاد، تصویب و ایجاد رشته‌های نوین و بین رشته‌ای تسریع شود.

دکتر رهایی افزود: گروه فنی مهندسی با طراحی و اجرای برنامه‌ها و اقدامات مناسب به عنوان الگوی سایر گروه‌ها خواهد بود و یک همایش تخصصی برای این گروه به پیشنهاد مدیر کل برنامه‌ریزی دانشگاه در خرداد ماه سال آینده برگزار می‌شود که در طی آن از تمام صنایع مرتبط، سازمان‌ها، انجمن‌ها، و صاحب نظران جهت تبادل نظر و آسیب شناسی معضل بیکاری فارغ‌التحصیلان و بازنگری متون درسی، دعوت بعمل خواهد آمد.

در ادامه این همایش، دکتر رحمتی مدیرکل برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه آزاد اسلامی، حوزه برنامه‌ریزی را مهم‌ترین اتاق فکر دانشگاه نامید که منشاء تغییر و تحول در راستای اهداف عالی دانشگاه است و توسط کمیته‌های تخصصی

33 گانه انجام خواهد شد.

وی با اشاره به مشکلات و معضلات موجود و به‌روز نبودن محتوای برنامه‌های درسی، به اهمیت و جایگاه رشته‌های فنی و مهندسی به عنوان یکی از شاخص‌های توسعه و پیشرفت کشورها تأکید کرد و گفت: باید به الگوهای موفق تعدادی از کشورهای توسعه یافته و شناسایی و بومی سازی الگوهای موفق دانشگاه‌های برند دنیا توجه ویژه شده و بررسی، تحلیل و بهره برداری از تجربیات موفق آنان در راستای نیاز کشور صورت گیرد.

دکتر رحمتی افزود: تاکنون بکارگیری روسای گروه‌ها و کمیته‌های برنامه‌ریزی آموزشی و درسی در کمیسیون‌های هیأت ممیزه، و کمیته‌های آزمون‌ها، کمک بسزایی در پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه کرده است، و اکنون با فعال شدن کمیته‌های تخصصی، انجام مأموریت‌های این حوزه از جمله بازنگاری، تغییر و تدوین برنامه‌های درسی دانشگاه با نگرش مهارت‌محوری، مسئله‌محوری، حل مشکلات جامعه و افزایش جذب دانشجوی جدید، دنبال خواهد شد.

همچنین دکتر علمایی رئیس گروه برنامه‌ریزی فنی و مهندسی دانشگاه آزاد اسلامی شرح وظایف و مأموریت این گروه را به اعضای کمیته‌ها ارائه کرد و به تشریح نقشه راه پیشنهادی پرداخت. سپس مسئولان و اعضای کمیته‌های برنامه‌ریزی با بیان نقطه نظرات خود به آسیب‌شناسی و مشکلات اجرایی و ارائه راهکارها اشاره کردند.

در ادامه همایش، اعضای کمیته‌ها به بیان نقطه نظرات خود از قبیل فراگیری روش‌های جدید آموزش در دانشگاه، ضرورت تأسیس رشته‌های جدید بر اساس نیاز کشور، بالانس عرضه و تقاضا جهت پاسخ به نیاز جامعه و پرهیز از بیکاری فارغ‌التحصیلان دانشگاه، مهارت آموزشی اساتید فاقد دانش حرفه‌ای و استنادارند، مصوب کردن دروس امتحانات جامع به طور یکپارچه، بررسی اختلاف سطح علمی و آموزشی واحدها، سازوکار تجمیع اطلاعات و سامانه‌ها جهت امکان برنامه‌ریزی صحیح در آینده، و جایگزینی الزام ارائه مقاله ISI دانشجویان دکتری با حرفه‌های خاص، پرداختند.

انتهای پیام /